

## Silabus Rpp Smk

Getting the books **Silabus Rpp Smk** now is not type of challenging means. You could not and no-one else going later than books addition or library or borrowing from your friends to read them. This is an extremely easy means to specifically acquire guide by on-line. This online message Silabus Rpp Smk can be one of the options to accompany you later having other time.

It will not waste your time. undertake me, the e-book will completely space you extra business to read. Just invest little epoch to log on this on-line statement **Silabus Rpp Smk** as competently as evaluation them wherever you are now.



Belajar & Pembelajaran Media Sains Indonesia

Puji syukur ke hadirat Allah swt yang telah menganugerahkan rahmat, taufik, hidayah dan inayat melalui firman-firmanNya yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan tulisan ini yang berjudul “Langkah Awal Sistem Konseling Pendidikan Nasional: Analisis Permendikbud No. 111 Tahun 2014 tentang Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Menengah”. Dari judul tulisan ini, maka tentunya berisi tentang analisis terhadap kebijakan yang dikeluarkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia yang berkenaan dengan Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Menengah”. Kebijakan seperti ini sangat ditunggu-tunggu oleh masyarakat profesi bimbingan dan konseling di Indonesia. Kebijakan ini berharap menjadi landasan hukum sekaligus pedoman dalam pelaksanaan BK di sekolah yang ada di seluruh Indonesia. Harapan lainnya adalah untuk menghilangkan kesalahpahaman tentang BK oleh masyarakat dan personil sekolah termasuk siswa. Walaupun demikian, setiap yang diciptakan manusia termasuk kebijakan ini, tentunya juga tidak lepas dari kelebihan dan kekurangan dari kebijakan ini. Oleh karena itu, penulis berusaha memberikan masukan, ide, pendapat, pandangan dan kritikan terhadap kebijakan ini beserta kebijakan lain yang masih terkait.

The Handbook of Education Management Literasi Nusantara

Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan formal, dan pendidikan menengah. Dalam Undang-Undang Nomor 14 Pasal 20 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, tertulis bahwa dalam melaksanakan tugas keprofesionalannya, guru berkewajiban: (a) merencanakan pembelajaran, melaksanakan proses pembelajaran yang bermutu serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran; (b) meningkatkan dan mengembangkan kualifikasi akademik dan kompetensi secara berkelanjutan sejalan dengan

perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni. Terkait dengan tugas tersebut, maka guru harus mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran yang tepat dan benar agar dapat menjalankan tugasnya dengan baik sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Buku Perencanaan Pembelajaran untuk Kejuruan ini, disusun untuk para calon guru SMK dalam mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran sebagai langkah awal dalam mengajar. Buku ini diperuntukkan untuk mahasiswa program studi pendidikan vokasional dan calon guru SMK karena memuat contoh-contoh yang terkait dengan bidang produktif khususnya bidang rekayasa bangunan. Ruang lingkup buku Perencanaan Pembelajaran untuk Kejuruan ini membahas materi tentang perencanaan pembelajaran dengan dua dimensi, yaitu bagian I esensi dan bagian II bidang penerapan. Peta konsep dari isi buku ini dapat divisualisasikan pada ilustrasi. Pembahasan tentang esensi mencakup tentang konsep pembelajaran terkini dan kurikulum yang digunakan saat ini. Bidang penerapan menguraikan tentang penyusunan perencanaan pembelajaran. Buku persembahkan penerbit PrenadaMedaiGroup

INOVASI PEMBELAJARAN FISIKA EDISI REVISI Insan Cendekia Mandiri

Sesuai dengan amanat Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) yang telah diimplementasikan melalui Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), bahwa guru sebagai agen pembelajar harus mampu menyajikan proses pembelajaran secara kontekstual dengan melibatkan langsung peran serta peserta didik secara aktif (student centre). Sebaik apa pun substansi materi ajar, tetapi jika guru tidak mampu mengemas secara apik dalam penyampaian, maka substansi tersebut tidak akan sampai kepada peserta didik. Dan bahkan, bisa jadi peserta didik menjadi jenuh, bosan, dan kurang memiliki responsibilitas dan antusiasme dalam proses pembelajaran. Untuk itulah guru harus mampu meramu pembelajarannya menjadi menarik, efektif, inovatif, dan sehingga mampu mendorong aktivitas dan kreativitas peserta didik. Buku persembahkan penerbit PrenadaMediaGroup *Perencanaan Pembelajaran Untuk Kejuruan* Deepublish

Revolusi industri 4.0 dengan segudang manfaat dan kecanggihannya menciptakan persaingan global yang semakin kompetitif. Individu dituntut agar semakin kreatif dan inovatif, serta menguasai berbagai keahlian. Karenanya guna menciptakan individu-individu yang berkualitas, pendidikan wajib berbenah diri. Salah satunya dengan merancang ulang (redesain) pembelajaran. Dalam revolusi industri 4.0, pembelajaran ditempatkan sebagai interaksi antara peserta didik dan pendidik yang saling berkolaborasi melengkapi satu sama lain. Pendidik membimbing, mengarahkan, dan membina potensi, bakat, dan minat peserta didik. Pendidik dituntut memiliki keahlian dan keterampilan di bidang teknologi, serta menguasai pengembangan pembelajaran berbasis digital. Pendidikan Agama Islam (PAI), khususnya, menjadi krusial menciptakan pembelajaran yang mampu mengakomodasi individu di era digital, tanpa mengurangi nilai-nilai keislaman dan kemanusiaan. Berlandaskan pemikiran tersebut, peran guru PAI di sekolah menjadi sorotan utama dalam buku ini. Penulis menelusuri secara mendalam peranan guru PAI dalam meredesain pembelajaran Pendidikan Agama

Islam guna menghadapi revolusi industri 4.0 di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri. Redesain pembelajaran dilakukan melalui teknik, taktik, pendekatan, metode, media dan materi pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Buku ini merupakan sebuah respon dalam menyambut era industri digital 4.0, dengan harapan pendidikan, khususnya Pendidikan Agama Islam, terus berbenah diri demi meningkatkan kualitas hidup peserta didik yang beriman, kompeten, dan berakhlak mulia. Semoga bermanfaat! Buku persembahkan penerbit PrenadaMediaGroup  
Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Prenada Media  
Buku digital ini berjudul "Seri Pendidikan SMK: Penguatan Pendidikan Kewirausahaan di SMK", merupakan buku yang berisi tentang "pendidikan ketrampilan dan kecapakan wirausaha anak SMK" yang dapat memberikan tambahan wawasan pengetahuan dan pencerahan bagi pembaca. Semangat untuk berbagi terutama dalam literasi khazanah pengetahuan pendidikan yang mendasari penerbit menghadirkan konten-konten di buku digital ini. Penerbit berdoa semoga buku digital yang diterbitkan ini bisa bermanfaat dan menjadi bahan pembelajaran serta panduan bagi siapapun juga.

Buku Ajar Perencanaan Pembelajaran CV. AZKA PUSTAKA

Buku dengan judul " Perencanaan Pembelajaran di Sekolah: Teori dan Implementasi " merupakan buku ajar yang disusun sebagai media pembelajaran, sumber referensi dan pedoman belajar bagi mahasiswa. Buku ini juga akan memberikan informasi secara lengkap mengenai materi apa saja yang akan mereka pelajari yang berasal dari berbagai sumber terpercaya yang berguna sebagai tambahan wawasan mengenai bab-bab yang dipelajari tersebut. Pokok-pokok bahasan dalam buku ini mencakup: 1) Konsep Dasar Perencanaan Pembelajaran, 2) Model Perencanaan Pembelajaran 1 (Model Assure, Model Kemp, dan Model Arcs), 3) Model Perencanaan Pembelajaran 2 (Model Dick And Carey, Model Addie), 4) Analisis Kurikulum 2013, 5) Analisis Materi Pembelajaran, 6) Program Tahunan dan Program Semester, 7) Pemilihan Model, Strategi, Metode dan Teknik Pembelajaran, 8) Rancangan Penilaian, 9) Pengembangan Media Pembelajaran, 10) Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik, 11) Pengembangan Silabus, 12) Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

ICLSSE 2021 Academia Publication

Pendidikan Agama Islam Analisis Kebijakan Pendidikan Agama Islam Indonesia Era 4.0 ini merupakan buku yang dihadirkan guna menjawab tantangan pendidikan agama Islam yang secara sadar sedang menghadapi masa revolusi industri 4.0 sehingga dalam menyikapi hal tersebut penulis mencoba menelaah secara sistematis terkait kebijakan pendidikan agama Islam di Indonesia dengan demikian dapat dianalisa kelemahan dan kekuatannya serta dapat menghasilkan corak dan solusi terhadap pendidikan agama Islam era 4.0 tersebut. Penghimpunan buku ini bertujuan untuk memfasilitasi mahasiswa yang sedang studi mata kuliah Kebijakan Pendidikan. Selebihnya buku ini juga bertujuan untuk membantu memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa sebagai calon guru serta bahan bacaan para dosen yang mengampu mata kuliah tersebut. Harapan penulis semoga buku ini dapat menjadi blueprint bagi para guru, dosen dan mahasiswa sebagai calon-calon guru masa depan yang membawa tugas mulia yakni mengajar, mendidik, dan di dalamnya termasuk penilaian serta pengabdian.

Kepemimpinan Kepala Sekolah Optimalisasi Kompetensi Kewirausahaan Siswa wawasan Ilmu

The 3rd International Conference on Law, Education and Social Sciences (ICLSSE) 2021 is an international forum to disseminate knowledge and research development among researchers, scholars, professionals, and those interested in research interests Law and Social Sciences and Social Education. This conference was organized by the Faculty of Law and Social Sciences, Universitas Pendidikan Ganesha. The theme of this third conference: "Social Resilience in a Post-Pandemic Era". No doubt that in the Pandemic Corona era, we all together experienced coronavirus outbreaks in the socio-cultural and economic life of the community. As an academicians, we all have to study how in this new normal era we are trying to increase socio-cultural, socio-psychological, and socio-economic resilience of the society through various innovations that can be developed together in research activities in the field of social sciences and law in general. So this conference can become a good vehicle for us to share all experiences and ideas about increasing social resilience in a post-pandemic era from many perspectives of Law, Social Science, and Social Education in general.

Seri Pendidikan SMK: Penguatan Pendidikan Kewirausahaan di SMK Kaizen Sarana Edukasi

Kurikulum di Indonesia sampai saat ini telah mengalami perubahan sebanyak sebelas kali, dimulai dari tahun 1947 sampai dengan tahun 2013 (Ramdhani, 2018). Perubahan kurikulum akan berdampak kepada guru dalam membuat perangkat pembelajaran. Keadaan ini mengakibatkan guru semakin kurang siap dalam merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran dan melakukan penilaian terhadap hasil belajar siswa (Kusumaningrum et al., 2017; Fadlilah et al., 2019; Fauzi & Amri, 2016; Wahyudi et al., 2019; Dika et al., 2019). Kemampuan membuat perangkat pembelajaran sesuai undang-undang sistem pendidikan nasional (Indonesia, 2003), dan undang-undang guru dan dosen merupakan kompetensi pedagogik tentang bagaimana seorang guru merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi hasil belajar (Indonesia, 2005). Berdasarkan undang-undang ini, maka yang menjadi kewajiban guru di awal tahun pelajaran adalah merancang dan membuat perangkat pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Perangkat pembelajaran yang telah dibuat oleh guru akan menjadi sumber belajar dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas dan dasar pemikiran dalam mengevaluasi pembelajaran (Wijaya, 2018; Achyar et al., 2019).

Langkah Awal Sistem Konseling Pendidikan Nasional Penerbit Lakeisha

Pendidikan memiliki peran penting dalam kemajuan suatu bangsa, karena pendidikan merupakan sektor yang menumbuhkan dan mengembangkan kecerdasan manusia untuk keberlangsungan hidup. Tidak hanya kecerdasan, pendidikan di Indonesia memiliki tujuan yang mulia seperti tertuliskan pada Permendiknas Tahun 2016 Nomor 20 bahwa pendidikan nasional memiliki fungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman, bertakwa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Sehingga untuk dapat mewujudkan tujuan pendidikan tersebut diperlukan kualifikasi baik yang mencakup sikap, pengetahuan dan keterampilan yang harus dipenuhi dan dicapai oleh seluruh siswa pada satuan jenjang pendidikan dasar dan menengah. Oleh sebab itu, siswa yang sedang belajar di pendidikan dasar dan menengah wajib memiliki kualifikasi lulusan yang disebutkan, termasuk siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).

Bunga Rampai Pemikiran Pendidikan DIVA PRESS

Buku Manajemen Pendidikan ini disusun sebagai pegangan bagi dosen/mahasiswa dan juga pengelola pendidikan di lembaga pendidikan tenaga kependidikan. Penguasaan terhadap materi buku ini diharapkan memberi mereka kemampuan dasar untuk melaksanakan pengelolaan pendidikan dengan baik.

STRATEGI MENELITI DAN MENGAJAR MELALUI PENELITIAN TINDAKAN KELAS Caremedia Communication

Di antara ciri pembelajaran yang baik adalah guru profesional dalam mengajar sehingga siswa merasa nyaman dan senang belajar. Guru dituntut menguasai empat keterampilan, yakni kompetensi pedagogi, kepribadian, profesional, dan sosial. Selain menguasai bahan ajar, guru juga mampu mengomunikasikannya dengan baik. Bahkan, guru harus memahami karakter siswa serta memiliki kemampuan merancang, menerapkan, dan mengevaluasi pembelajaran dengan baik. Kondisi tersebut mengindikasikan bahwa sesama guru perlu saling belajar. Karena itulah muncul konsep lesson study yang menekankan kerja sama bukan hanya antarsesama guru, tetapi juga dengan komponen pendidikan lain. Melalui prinsip kolegialitas dan belajar bersama (mutual learning), guru bekerja sama dengan kepala dan komite sekolah, ahli pendidikan/dosen, serta pihak-pihak terkait untuk menciptakan pembelajaran yang menyenangkan. Buku ini menguraikan konsep serta praktik penerapan lesson study yang dijalankan melalui tahapan plan, do, dan see. Konsep ini sepiintas mirip dengan belajar kelompok. Namun, dengan uraian yang komprehensif dan aplikatif, tampak jelas bahwa lesson study memiliki kekhasan dan sejumlah kelebihan. Manakala diterapkan secara benar, akan terbentuk insan guru profesional serta siswa bermental pembelajar. Berbagai uraian di dalam buku ini menggambarkan peran vital guru dalam merancang, melaksanakan, dan merefleksikan pembelajaran. Maka, miliki segera buku ini dan jadikan sebagai acuan penerapan lesson study di sekolah. Selamat membaca! Selling Point 1. Hakikat dan Manfaat Lesson Study 2. Tahapan Lesson Study 3. Implementasi Plan, Do, dan See dalam Pembelajaran 4. Pendekatan

Kontekstual, Konstruktivisme, dan Saintifik 5. Contoh Penelitian Lesson Study, dll.

Workshop Pendidikan Matematika Prenada Media

Profesi keguruan merupakan suatu kegiatan yang menunjukkan dan menjunjung tinggi prinsip dan asas-asas keprofesionalitasan dalam melaksanakan tugas dan kewajibannya dalam mendidik dan mengajar peserta didik. Guru yang profesional merupakan produk dan hasil dari suatu pendidikan profesi guru dengan mengandalkan kualitas keilmuan yang tinggi, moralitas yang agung, serta ditunjang berbagai kapabilitas yang tidak diragukan lagi efektivitas dan efisiensinya dalam melaksanakan pendidikan dan pengajaran. Begitu pula sebutan guru profesional berlaku dalam seluruh aktivitas kehidupannya baik di sekolah maupun di luar sekolah seperti lingkungan dan masyarakat. Namun untuk menjadi guru yang profesional tidaklah mudah karena memerlukan pendidikan khusus yaitu pendidikan profesi guru dan proses yang berkelanjutan. Hadirnya buku ini merupakan dalam rangka membantu merealisasikan guru profesional di negeri ini. Isi buku ini seluruhnya berkaitan dan sesuai dengan kebutuhan guru profesional dan pemerhati pendidikan. Dimulai dari pembahasan tentang pemahaman arti profesi dan guru secara mendalam, kompetensi guru, hard skill dan soft skill guru, perencanaan pembelajaran, kode etik profesi guru, supervisi pendidikan, dan program sertifikasi profesi guru yang kesemuanya itu telah disesuaikan dengan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Juga ditambahkan berbagai konsep pendidikan Islam sehingga buku ini mencoba untuk menggabungkan pendidikan secara umum dengan pendidikan Islam. Ini karena guru profesional adalah guru yang memiliki intelektualitas yang bermutu, bermoral religius, dan memiliki kapabilitas (multi talented) dalam proses pendidikan. Buku ini merupakan buku rujukan utama mata kuliah Profesi Keguruan bagi mahasiswa, namun buku ini juga sangat sesuai dan berguna bagi para pendidik atau guru, pemerhati dan praktisi pendidikan, semua civitas akademika, dan bagi siapa pun yang peduli pada peningkatan kualitas pendidikan.

Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) SMK/MAK: Kelas XI (2), semester I & II (per-mata pelajaran Prenada Media

Pembahasan dalam buku ini erat sekali kaitannya dengan etika dan moralitas hubungan antarmanusia dalam sistem administrasi pendidikan sebagai suatu sistem nilai dalam diri seseorang atau organisasi. Buku ini dapat dipersembahkan kepada sidang pembaca setelah melalui perjalanan panjang. Penulisan buku mengenai etika pendidikan ini tela dimulai sejak tahun 2004 yang dilatarbelakangi adanya keresahan di kalangan masyarakat yang merasakan adanya penurunan kualitas moral dan etika dalam kehidupan sehari-hari dan menguatnya isu dekadensi moral. Di lain pihak, kualitas penyelenggaraan pendidikan baik formal, informal maupun nonformal tentu saja dapat memengaruhi penurunan kualitas moral dan etika dalam kehidupan sehari-hari. Buku

Persembahan Penerbit PrenadaMedia -Kencana-

Buku Master Lesson Study Pascal Books

Penerapan Model pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) pada mata diklat Menggambar Rencana Instalasi Penerangan 3 Fasa Bangunan Bertingkat kelas 11 TITL 1 selama pelaksanaan dari siklus I sampai II memperlihatkan adanya peningkatan hasil belajar pada setiap siklus yang di laksanakan. Peserta didik dapat terlibat secara langsung dalam proses penyelidikan yang mengharuskannya mengidentifikasi permasalahan melalui observasi tata letak instalasi penerangan setiap lantai gedung , rnengumpulkan data, dan menggunakan data tersebut untuk menyelesaikan masalah. Buku ini menggambarkan rencana instalasi penerangan 3 Fasa Bangunan Bertingkat dan pemantauan pada setiap siklusnya dapat di simpulkan melalui Model pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik, membuat peserta didik termotivasi dan lebih berani mengeluarkan pendapat saat pembelajaran , dan melatih peserta didik dalam belajar secara berkelompok maupun individual.

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM Analisis Kebijakan Pendidikan Agama Islam Indonesia Era 4.0 European Alliance for Innovation

Mengelola pendidikan bukanlah persoalan mudah, dibutuhkan pemikiran dan analisis mendalam agar pendidikan yang dilaksanakan tepat sasaran dan sesuai dengan tujuan yang ditetapkan. Secara konseptual-filo-sofis pendidikan digali dari identitas, karakteristik dan khazanah budaya yang dimilikinya, sehingga pendidikan yang diterapkan tidak keluar dari akar sejarahnya. Adapun dalam praksis-aplikatifnya, pendidikan dikelola dengan manajemen yang baik agar konsep-filosofis pendidikan tersebut dapat dibumikan secara efektif, efisien, dan produktif. Tanpa sistem pengelolaan pendidikan yang baik, konsep-konsep tersebut tidak mempunyai banyakarti. Oleh karena itu, manajemen mempunyai peran sangatsignifikan dalam pelaksanaan pendidikan agar konsep dan tujuan pendidikan dapat tercapai sebagaimana yang diinginkan. Begitu pentingnya fungsi manajemen di lembaga pendidiki kan, maka dapat dikatakan bahwa sesungguhnya tidak ada lembaga pendidikan yang buruk, tetapi lembaga pendidikan dengan manajemen tidak baik. Buku ini merupakan referensi dan sekaligus panduan teoritik-aplikatifdalam mengelola pendidikan khususnya di sekolah/madrasah, oleh karenanya buku ini layak menjadi referensi pegangan atau Handbook of Education Management. Buku persembahan penerbit PrenadaMediaGroup MODUL KUALITAS AIR DAN HAMA PENYAKIT SMK/MAK KELAS X SEMESTER GENAP Media Digital

Modul Kualitas Air dan Hama Penyakit (KAHP), Kelas X untuk Semester Genap, merupakan buku yang akan membantu dalam pengelolaan kualitas air yang berhubungan dengan adanya gangguan hama dan penyakit pada kegiatan budidaya perikanan yang disebabkan oleh kondisi lingkungan budidaya. Selain itu pada modul ini akan dibahas cara penanggulangan hama dan penyakit yang menyerang ikan yang dibudidayakan. Buku ini disusun berdasarkan peta konsep sesuai dengan KI/KD yang ada dengan berbagai literatur pendukung di dalamnya. Modul ini merupakan salah satu upaya yang dapat dimanfaatkan oleh peserta didik dan guru yang mengajarkan mata pelajaran Kualitas Air dan Hama Penyakit pada kegiatan belajar mengajar di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dengan cara menjadikan Modul ini sebagai pegangan siswa dan guru mata pelajaran, sehingga akan membuka pikiran mereka untuk mempelajari dan menambah wawasan pada kegiatan pengendalian hama dan penyakit serta cara pengobatan pada ikan yang terserang penyakit. Dalam Modul ini dibahas tentang bagaimana menganalisis hubungan antara lingkungan (media air), komoditas dan penyakit pada biota air, mengidentifikasi jenis hama dan penyakit biota air, menganalisis tindakan pencegahan terhadap hama dan penyakit, menganalisis pengobatan biota air yang terserang penyakit dan mengevaluasi hama penyakit dalam kegiatan budidaya ikan.

Usaha Pemberian Layanan yang Optimal Guru BK pada Masa Pandemi Covid-19 (Antologi Esai Mahasiswa Bimbingan dan Konseling) CV Abe Kreatifindo

Substansi isi penting buku pegangan utama dalam menyusun RPP Tematik Terpadu Ñ sebagai implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI Ñ ini membahas, antara lain: (1) Kurikulum 2013 dan desain baru rencana pembelajaran; (2) Menulis identitas rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP); (3) Kompetensi inti; (4) Kompetensi dasar; (5) Mengembangkan indikator; (6) Menyusun tujuan pembelajaran; (7) Menyusun materi pembelajaran; (8) Menentukan pendekatan, model, strategi, metode, dan teknik pembelajaran; (9) Pemilihan media pembelajaran, alat dan sumber belajar, dan alat peraga; (10) Menyusun langkah-langkah pembelajaran dalam RPP Tematik Terpadu; (11) Merancang penilaian autentik; serta (12) Pengesahan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Ê --- Penerbit Kencana Prenadamedia Group

PENDIDIKAN KARAKTER BERWAWASAN KEBANGSAAN CV. Pustaka Media Guru  
Bagaimanakah sebenarnya Desain Pengembangan Kurikulum 2013 di Madrasah tersebut? Bagaimana pula

---

implementasinya dalam suatu proses pembelajaran? Melalui buku **ÒBABON Ó** ini Anda akan memperoleh gambaran secara jelas bagaimanakah desain, pengembangan, dan implementasi Kurikulum 2013 di madrasah dari kerangka konseptual (teoretis) hingga praktis. Sehingga dapat memandu Anda sekaligus mengoptimalkan dalam proses pembelajaran. Buku ini sangat cocok untuk lembaga pendidikan RA/Madrasah semua jenjang, dan juga lembaga pendidikan umum dalam rangka mengembangkan Kurikulum 2013 pada lembaga mereka, juga cocok bagi tenaga pendidik (guru, dosen, narasumber, tutor, fasilitator), para akademisi, birokrasi, praktisi, peneliti, pengamat, widyaiswara, pengawas pendidikan, dan tenaga kependidikan lainnya. Juga cocok bagi para mahasiswa pendidikan maupun non-kependidikan dari semua jenjang strata S-1 PGSD/PGMI, S-2 PGSD/PGMI, S-1 reguler, S-2 maupun S-3 yang berorientasi pada dunia pendidikan. \*\*\* Persembahkan penerbit Kencana (Prenadamedia Group)

**BANK SOAL PPKn TINGKAT SMA/SMK/MA Sederajat KELAS XII** Penerbit Alfabeta

Pendidikan adalah pertarungan masa depan bangsa. Pengalaman Jepang, Malaysia, dan Korea menunjukkan pendidikan adalah solusi fundamental dari keterpurukan bangsa. Menyusun politik pendidikan harus secermat dokter mendiagnosis pasien; mengamati aspek masalah, termasuk dimensi sejarah, menganalisis rinci guna mengidentifikasi tanda dan gejalanya, lalu menguji di laboratorium, akhirnya sampai kesimpulan membuat langkah-langkah untuk mengatasi masalah. Buku ditangan pembaca ini berisi tinjauan kritis seputar pendidikan di Indonesia. Bagaimana mengatasi berbagai persoalan pendidikan yang terjadi, dengan mengedepankan dimensi moral, sikap dan etika. Penting untuk dibaca hingga tuntas. Segera miliki koleksi berharga ini.